

# CEBE d'Andahuaylas

## Centro Educativo Basico Especial

Stage de 12 semaines, réalisé de septembre à décembre 2015 dans le cadre d'une formation d'éducatrice spécialisée.

### Public accueilli :

- ◆ Enfants en situation de handicap mental
- ◆ De 6 à 18 ans
- ◆ Trisomie 21, Autisme, troubles du comportement, Infirmité Motrice Cérébrale

### Mission du stagiaire :

- ◆ Mettre en place des activités
- ◆ Encadrer les enfants lors des temps libres
- ◆ Accompagner chaque enfant dans ses apprentissages scolaires

### Points Positifs :

- ◆ Diversité des handicaps
- ◆ Accueil de l'équipe
- ◆ Echanges avec les familles

### Points Négatifs :

- ◆ Manque de matériel
- ◆ Manque d'informations concernant chaque enfant
- ◆ Méthodes d'accompagnement

## Description d'une journée type :

Les enfants arrivent à l'école vers 8h30. Ils ont un temps libre, pour jouer dans la cour ou dans les salles de classe. Dès 9h, les enfants sont divisés en 3 groupes, les petits, les moyens et les grands et ils sont répartis dans les 3 classes du CEBE. Jusqu'à 10h30, nous mettons en place des activités manuelles (coloriage, découpage, collage) ou nous proposons du travail scolaire (apprentissage de l'écriture, apprentissage de la lecture, calcul...). Il est important de proposer des activités adaptées à chaque handicap, les enfants ayant des capacités très différentes.

Ensuite, avant l'heure du repas, les enfants vont se laver les mains. Il est important de les accompagner dans l'acquisition de l'hygiène. Les repas sont distribués par le CEBE. Les enfants sont autonomes et vont laver leurs couverts, assiette ou bol seuls. Les plus âgés se chargent de laver les casseroles ou plus gros ustensiles. Un travail important concernant l'autonomie est mis en place au CEBE. Les enfants savent faire la vaisselle, ranger les classes, passer le balais ect. Savoir réaliser ces actions fait partie du projet individualisé de chaque enfant.

Pour finir, jusqu'à 13h, les enfants sont en temps libre. C'est un moment dont le stagiaire/bénévole peut se saisir afin de travailler individuellement ou en groupe avec des enfants. Le CEBE n'a pas beaucoup de matériel, mais il est possible d'en trouver dans les petits magasins d'Andahuaylas pour pas trop cher. Si le stagiaire/bénévole peut apporter du matériel (feutres, crayons de couleurs, ciseaux, crayons de bois, gommes...), cela serait vraiment apprécié par l'équipe et les enfants.

Afin de travailler la motricité fine, des activités manuelles ont été mises en place. Avec le groupe des « petits », il a été important de travailler sur l'apprentissage de son prénom. Les enfants ont besoin de valorisation, d'estime de soi et d'encouragement.

Les enfants du CEBE sont très accueillants et chaleureux, l'entrée en relation se fait plutôt rapidement. Ils aiment beaucoup rencontrer de nouvelles personnes.

Pour finir, avec l'aide de deux volontaires psychomotriciennes, nous avons mis en place une salle sensori-motrice. Dans cette salle se trouve une piscine à balles, des instruments de musique, des puzzles, des cubes. Cette salle est un bon outil à utiliser avec les enfants atteints d'autisme ou d'Infirmité Motrice Cérébrale. Nous espérons la pérennisation de cette salle.

Quelques photos du centre et des enfants :

