

Compte rendu de Suyana

Ecole Montessori de Talavera :

Nous y sommes allées une matinée. Nous avons pu intervenir auprès de 3 tranches d'âges différentes : les 3 ans, les 4 ans et les 5 ans.

Nous leur avons proposé différents jeux de ludomotricité.

Les enfants ont participé mais leur attention était limitée. La barrière de la langue nous a quand même mises en difficulté. L'équipe éducative a été présente pour nous aider.



Centre de santé de Talavera :

Nous avons pu proposer des séances 2 fois par semaine aux femmes enceintes. Si le premier contact a été difficile, les femmes enceintes se sont montrées de plus en plus impliquées au fil des interventions. Nous leur avons proposé des exercices de relaxation (voyage sensoriel), de gym douce, de respiration et des massages. L'équipe pluridisciplinaire, et notamment Shanna, a su être à notre écoute et nous accueillir dans les meilleures conditions.



Nous avons aussi pu intervenir auprès de jeunes enfants et leurs parents. Nous leur avons proposé des jeux de stimulations sensorielles et des jeux dynamiques pour les plus grands.

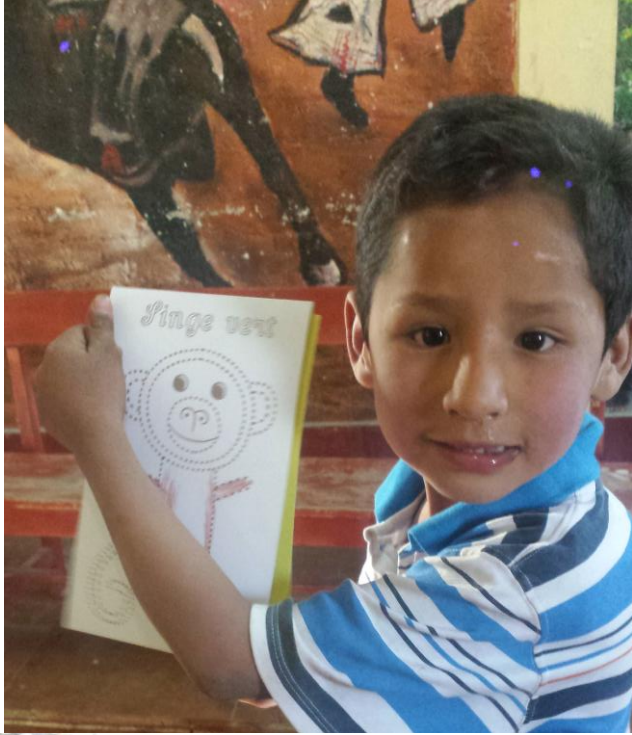


Orphelinat d'Andahuaylas :

Nous nous sommes rendues à l'orphelinat 2 fois par semaine. Nous avons été confrontées à nous même dans la mise en place d'activités car l'équipe était peu présente. Heureusement, les enfants étaient réceptifs et souvent en demande. Les prises en charge se faisaient en groupe autour d'activités de motricité fine (gommette, graphisme, dessins, ...) et de motricité globale (jeux en extérieur, parcours, ...). Les prises en charge en individuel n'étaient pas envisageables à cause de l'organisation de la structure.

L'orphelinat reste le lieu où les enfants sont le plus dans le besoin autant au niveau affectif que matériel. C'est pourquoi nous avons décidé de leur offrir tous les dons que nous avons récoltés au cours de l'année.





Ecole spécialisée de Talavera :

Nous nous sommes divisées en deux groupes de 2 pour pouvoir intervenir deux matinées la seule semaine où il était possible de se rendre à l'école (en raison des vacances scolaires).

Nous débutons la matinée par des jeux avec les plus petits (parcours, jeux sensoriels, jeux d'échanges, chant, ...) puis nous continuions avec le groupe des grands (jeux moteurs, gommettes, raquettes, parcours, jeux de ballon, ...).

La diversité des pathologies a rendu les interventions plus difficiles. Cependant, il était nécessaire d'intervenir auprès de ces enfants handicapés.



Ecole de Munay :

Comme pour l'école spécialisée, nous sommes intervenues par binôme, deux matinées. Le premier groupe a participé à la fête de l'école. Le deuxième a pu mettre en place des parcours, des jeux d'équipes et un cours de français. Les enfants étaient très dynamiques et coopératifs.



L'asile de San Jeronimo :

Nous avons pu nous y rendre deux après-midi. Les conditions de vie des résidents étaient très difficiles. L'absence de soins médicaux, le manque d'hygiène et les troubles des résidents ont rendu nos interventions compliquées. Nous avons pu leur apporter des moments de partage (musique, bracelets, nourriture française, chants, ...). La plupart étant alités, seuls quelques résidents ont pu participer à nos interventions.



Conclusion :

L'ensemble de ces interventions se sont révélées très intéressantes pour notre future profession.

Nous remercions l'association Munay de nous avoir permis de vivre ces expériences auprès de la population péruvienne.

L'association Suyana.