

Rapport de stage

Depuis notre arrivée à Munay Wasi :

Nous avons pris l'initiative de gérer la bibliothèque tous les après midi afin de permettre aux enfants d'andahuaylas d'avoir accès à l'ensemble des livres et des encyclopédies. Nous leur réservons une heure durant laquelle nous les faisons lire afin de les aider à se perfectionner dans la lecture et la prononciation. Pour les enfants qui ne savent pas encore lire, nous leur lisons des livres ou nous leur apprenons l'alphabet.

La deuxième heure est consacrée aux activités manuelles durant laquelle les enfants ont la possibilité de faire des dessins que nous accrochons au mur. Nous apprenons également aux enfants à faire des pompons en laine, des couronnes en carton ou encore des fleurs en plastique à l'aide de bouteilles d'eau récupérée pour mettre en avant la notion de recyclage.

Cette idée nous ait venue des professeures de l'école de Munay Wasi qui réutilisent les bouteilles d'eau usagées afin de créer divers objets pour décorer le jardin de l'école : jardinières, fleurs, toit, poubelles ...

Il nous arrive aussi d'aider certains élèves dans la réalisation de leurs devoirs (exposés, traduction ...).

Nous gérons également tous les après midi la tienda de Munay Wasi. Ce magasin nous permet de vendre à prix réduit des objets du quotidien (aliments, dentifrice, stylos, vêtements ...) aux habitants d'Andahuaylas afin qu'ils aient accès à ce genre de produit malgré leur situation économique.

Nous avons pour cela rapporté de France des vêtements (pour enfants et adultes), du dentifrice ainsi que du chocolat que nous vendons à bas prix pour que les enfants aient le plaisir d'y avoir accès.

Nous avons eu le plaisir d'être accueillie par l'ensemble des professeures de l'école de Munay Wasi afin de réaliser plusieurs actions. Nous avons réalisé des affiches en espagnol et en français reprenant les parties du corps humain, des nombres, les couleurs, les fruits et les légumes afin de créer un contact avec les enfants péruviens pour qu'ils découvrent de manière ludique le français. Nous avons également mis en place auprès de ces écoliers une action d'éducation en lien avec la pollution du sol et de l'eau à travers les déchets jetés à même le sol. Nous avons réalisé des affiches sur lesquelles nous expliquons de quelle manière les déchets peuvent contaminer l'eau. Par la suite, nous avons emmener les enfants sur un terrain de foot afin de ramasser des déchets que nous leur faisons mettre dans des sacs poubelles pour leur enseigner les gestes permettant le respect de l'environnement. Cette action a été possible grâce aux enseignantes qui nous ont aidé à communiquer l'ensemble de nos idées aux enfants et qui nous ont accompagné sur le terrain afin de montrer l'exemple à leurs élèves.

Nous avons eu la possibilité d'être accueillie dans 3 autres écoles maternelles et dans un collège. A Tablina, nous avons réalisé une éducation au brossage des dents de manière ludique à l'aide de dessins. Nous en avons profiter pour distribuer aux enfants des brosses à dents et du dentifrice afin qu'ils aient la possibilité de mettre en place les gestes que nous leur avons appris.

A Los Angeles, nous avons réalisé la même action et nous avons distribué le reste de nos brosses à dents à l'ensemble des écoliers de maternelle.

Au collège de Churrubamba nous avons donné des cours d'anglais et de français aux élèves puis nous avons réalisé une évaluation de leurs connaissances et de leurs gestes en lien avec le lavage des mains et le brossage des dents.

A l'école de Paltar nous avons décidé de refaire les toilettes des enfants. En effet, avant notre

arrivée, les toilettes consistaient en 3 taules et un trou dans le sol. Malgré les limites de notre budget, nous avons récupéré des taules et un caisson en bois que nous avons poli et peint sur lequel nous avons fixé un abattant de toilette. Dans ce caisson nous y avons mis de la bâche afin d'éviter la dégradation du bois.

A nos yeux, la présence de ce trou était synonyme de manque d'hygiène, de confort mais aussi un problème du fait de la limite de son utilisation dans le temps. Ainsi, nous avons eu l'idée d'utiliser un seau que nous avons placé dans le caisson en bois afin que les excréments puissent être évacués facilement et afin de faciliter le nettoyage du seau. Nous avons ainsi creusé une zone d'évacuation des déchets que nous avons éloigné de quelques mètres des toilettes.

Ensuite nous avons utilisé une bâche afin qu'elle serve de porte pour permettre aux enfants d'avoir une certaine intimité.

Nous avons également eu la possibilité de nous rendre à l'orphelinat d'Andahuaylas afin de rencontrer les enfants et de découvrir leur mode de vie. Ainsi, les enfants sont répartis par 8 dans une maison dans laquelle ils vivent avec une femme qui a le rôle d'une mère de substitution. Chaque jour de la semaine, les enfants réalisent eux-même les tâches de la vie quotidiennes (ménage, cuisine, jardin, linge ...) et cela de manière rotative. Les plus âgés d'entre eux vont à l'école.

Lors de notre visite nous avons pu les aider dans la réalisation de leurs actes quotidiens et nous les avons aidés aussi à apprendre leurs leçons et à faire leurs devoirs.

Cette rencontre nous a permis de prendre conscience des difficultés et des souffrances que ces enfants traversent et leur joie de vivre nous a beaucoup touchée.

Nous avons eu l'occasion de nous rendre au centre de santé d'Andahuaylas. Ce centre accueille des patients qui n'ont pas la possibilité de payer leurs soins. Ainsi, la totalité des soins y est gratuite, seuls les médicaments prescrits par les médecins reviennent à leur charge.

Nous avons pu participer à des entretiens entre infirmiers et jeunes mamans durant lesquels les enfants étaient pesés et mesurés afin de veiller au bon déroulement de leur croissance. Le carnet de santé de chaque enfant était vérifié et la courbe de croissance effectuée. Les précédents bilans sanguins étaient également vérifiés afin de surveiller les risques d'anémie et de dénutrition. Les enfants étaient vaccinés et recevaient des vitamines. Des séances veillant à la mobilisation psychomotrice des jeunes enfants étaient également réalisées.

Durant les consultations, les infirmiers procuraient de nombreux conseils aux familles pour prévenir les risques de dénutrition et de maladies infantiles liées à la non vaccination des enfants, pour éduquer les mamans sur l'allaitement, le sevrage du lait maternel, le type d'alimentation selon l'âge de l'enfant.

Dans une autre partie du centre, d'autres patients étaient accueillis pour des cas de grippe, malaise, accident ainsi ils recevaient des consultations et des soins appropriés.

Ainsi, cette visite nous a beaucoup marqué parce que nous ne nous attendions pas à ce que les professionnels de santé mettent autant l'accent sur la prévention (maladies infantiles, dépistage cancer du sein et du col de l'utérus, cancer du poumon, tuberculose...) et aussi parce que les soins prodigués étaient les mêmes que ceux que nous réalisons dans nos hôpitaux en France.

Nous avons pu participer à la transformation de la luzerne afin de l'utiliser pour les jeunes enfants dénutris. Cette transformation consiste à broyer les feuilles de luzernes et à la laisser sécher durant 2 semaines afin qu'elle prenne la consistance d'une prendre. Par la suite, elle est dissoute dans du jus d'orange afin de faciliter l'administration aux enfants.

Suite à ça nous avons eu l'occasion d'administrer de la luzerne aux enfants de la escuela de Munay Wasi dans du jus d'orange que nous avons nous même pressé. La luzerne leur a été donné suite à une visite médicale que les enfants ont eu afin de détecter un problème d'anémie au travers d'un hémocue.

Enfin, nous avons visité un jardin de plantes médicinales. Ces dernières sont cultivées sur un terrain

plat, dans des serres ou à même les pentes des montagnes. Cette visite nous a enchanté et nous a permis d'apprendre de nombreuses choses sur des plantes pourtant connues en France mais dont l'intérêt médical nous était inconnu. Ainsi nous avons réalisé un document sur lequel nous avons regroupé certaines des plantes mentionnées par l'herboriste afin d'y intégrer les connaissances qui nous été transmises durant cette journée.